

Enseñando matemáticas que tienen sentido

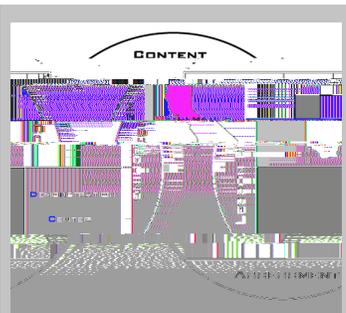
Los alumnos frecuentemente aprenden a multiplicar de una sola manera. Sin embargo hay muchas maneras en que uno puede multiplicar los números.

Recuerde como aprendió usted a multiplicar

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál es la forma “tradicional” de encontrar el resultado? Uno sigue los siguientes pasos:

- 1) Multiplique 7×3 , se obtiene 21, y se pone el 1 bajo el 7 y se reserva el 2 poniéndolo sobre el 2
- 2) Multiplique 7×2 , se obtiene



Enseñando matemáticas que tienen sentido

Usted también puede visualizar la multiplicación de números.

When we are asked to multiply 23 by 17, we are being asked to calculate the area of a rectangle that is 23 units high and 17 units wide.

E