

Artes del lenguaje en el cuarto grado

Norma 1 -Lectura: Análisis de palabras, fluidez y desarrollo sistemático de vocabulario

Los alumnos las características básicas de la lectura. Seleccionan y aprenden como traducir las letras al lengua /P /M/CID 8 /D/C/E/TT1 1 Tf0.0016 Tc -0.0001 Tw 10.02 -10.02 0 152.1004 22.5 Tm[Los al)10(um)13(nos l)4(e)8(en y)5(e)8(n)-1(t)4(i)4(e)2(nde)8(n)6(el)4()-6(m)13(a)2 experiencias familiares. En la escritura usan inglés correcto y el proceso de escritura.

Norma 6 -Convenciones del lenguaje inglés escrito y oral

Los alumnos hablan y escriben usando correctamente el inglés apropiado a su nivel de grado

Estructuras de frases

Gramática

Puntuación

Uso de mayúsculas (revistas, diarios, trabajos de arte, composiciones musicales, organizaciones, primera palabra de una cita)

Deletreo (Ortografía)

Norma 7 -Estrategias para escuchar

Sugerencias para los padres de los alumnos del cuarto grado

Sugerencias para artes del lenguaje

Ø Haga que su hijo/a escriba una historia, y luego la ilustre con 4 o 5 recortes de revista.

Haga que el/ella le cuente la historia de la familia. Luego haga que el/ella vuelva a acomodar los dibujos, y siga el mismo proceso.

Ø Aliente a su hijo/a a anotar en un diario en forma regular.

Ø Déle mucho aliento a su hijo/a en cualquier momento en que lo vea leyendo. Si no lo hace, ayúdelo a leer proporcionándole buenos libros.

Ø Ayude a su hijo/a a sacar libros de la biblioteca sobre temas que sea de su interés o sobre su hobby. Siga buscando libros nuevos sobre ese tema. Pregúntele que ideas nuevas sacó.

Ø Ayude a su hijo/a a explorar la literatura. Pida al maestro que le recomiende libros.

Ø Haga que su hijo/a también lea recetas, directivas, instrucciones de los juegos, catálogos, revistas para niños, etc..

Ø Ayude a su hijo/a a conocer los pasos del proceso de la redacción desde la pre-escritura, delinear, organizar los materiales, redactar, corregir y presentar la redacción final editada.

Ø Forme un Club de Libros en la familia. Lean usted, su hijo/a y su familia el mismo libro separadamente. Luego hablen y juntos comenten el libro. ¿Cuál fue el argumento, o tema?

Ø Elija una noche por semana "La noche de lectura en familia". Apague la TV, etc. Haga luego que cada uno lea su libro favorito. Trate que la lectura en familia sea más a menudo.

Sugerencias para las matemática

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa



Normas de conocimientos para los alumnos del cuarto grado