

Artes del Lenguaje en el Primer Grado

Norma 1 - Lectura: Análisis de palabras, fluidez y desarrollo sistemático de vocabulario

Los alumnos entienden las características básicas

Decodificación (habilidad de enunciar el sonido de las palabras y entender su significado) y reconocimiento de palabras.

Desarrollo de vocabulario y conceptos.

Norma 2 - Lectura: Comprensión

Los alumnos responden preguntas de comprensión de los textos que leen, utilizando información de diferentes fuentes.

Características estructurales de los materiales de información (secuencia, orden

Comprensión y análisis de textos apropiados al nivel de grado.

Norma 3 - Respuesta literaria y análisis

Los alumnos leen y responden a una amplia variedad de obras literarias para niños.

Distinguen entre las características estructurales del texto y los términos literarios o elementos (por ej: tema, argumento, lugar, período y personajes).

Análisis narrativo de un texto al nivel de grado.

Norma 4 - Escritura - Estrategias de la escritura

Los alumnos escriben oraciones y párrafos claros y coherentes que desarrollan una idea central. Sus escritos consideran al lector y el propósito de éste. Usan exitosamente los diferentes pasos para escribir.

Organización y enfoque.

Caligrafía (escribir de manera legible y dejando el apropiado espacio entre las letras, palabras y oraciones)

Norma 5 - Aplicación de la escritura

(Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos escriben composiciones que describen y explican objetos, eventos y experiencias conocidas. En la escritura, el alumno usa los procesos de escritura del inglés convencional.

Norma 6 - Con venciones de lenguaje inglés escrito y oral

Los alumnos hablan y escriben usando un inglés correcto

Estructuras de oraciones (hablan y escriben con oraciones completas y coherentes)

Gramática (identifican y usan correctamente los sustantivos singulares y plurales, las contracciones y los pronombres posesivos singulares.

Puntuación (usan correctamente signos que denotan fin).

Uso de mayúsculas (en nombre de personas, “Yo” y en la primera palabra de una oración).

Gramática (palabras de tres a cuatro letras con vocales cortas).

Norma 7 - Escuchar y hablar: Estrategias para escuchar y hablar

Los alumnos escuchan y responden analíticamente cuando se comunican oralmente. Hablan de una manera informativa y coherente para el auditor pueda entender las ideas principales. Ellos usan las frases apropiadas, el volumen y la frecuencia de la voz apropiada.

Comprensión.

Organización y expresión oral al comunicarse

Norma 8 - Escuchar y hablar: Aplicaciones del habla (Diferentes tipos y sus características)

Los alumnos realizan breves presentaciones orales sobre sus experiencias o intereses cosas conocidas. Al hablar, el alumno usa un inglés correcto y estrategias de organización y declamación.

Matemáticas del Primer Grado

Entendimiento de los números

Sugerencias para los padres con hijos en primer grado

Sugerencias para practicar las matemáticas

Ø Juegue a adivinar cuanto tiempo transcurre usando un reloj que tenga segundero