

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

La primaria Washington es la más antigua del distrito. Actualmente tiene 18 salones de educación regular, 2 salones de educación especial y uno del pre-escolar estatal. El personal incluye a 18 maestros de salón, un especialista de recursos y una logopeda. La población estudiantil es sumamente diversa: 64.17% latino, 14.94% afroamericano, 16.48% blanco y 3.7% asiático. Los alumnos provienen de las

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	15.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	2.1
Filipinos	1.3
Hispanos o latinos	63
Blancos	15.8
Dos o más razas	0.4
De escasos recursos económicos	66
Estudiantes del inglés	41.8
Alumnos con discapacidades	12.6
Jóvenes de crianza	0.2

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: septiembre del 2015

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año) Macmillan/McGraw-Hill, Tesoros de lectura (Kinder-6° año)	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (kinder-6° año), Wright Group/Macmillan-McGraw Hill	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman California Ciencia (kinder-6° año) Pearson/Prentice Hall, Focus on Earth Science (6° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Ciencia Social de Enseñanza Primaria: MacMillan/McGraw Hill California Vistas (kinder-6° año)	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Durante el ciclo escolar 2004-2005, se efectuó un proyecto de renovación en la primaria Washington con un costo de \$13.1 millones de dólares. Toda la estructura fue remodelada y se construyeron dos predios adicionales. Un predio albergan las clases de pre-kinder y kinder, y en el otro se encuentran la biblioteca, el laboratorio informático y la oficina administrativa. Gracias a la ciudad de Richmond, el parque colindante es utilizado por las clases.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2015				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Reparar base de hule en esquina de baño. Repara pomo de armario. Instalar esquineras de meta en puertas de salón multiusos. Pintar pared exterior de salón C-18 para eliminar grafiti
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		Reparar los bebederos de agua. Reparar los escusados en baños de niños y de niñas junto salón C-12.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos			X	Se tienen que cambiar los burletes o volver a atornillar en

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	29	32	44
Matemáticas	26	22	33

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

CAASPP

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
En Desventaja Socioeconómica	5		10	15.9	--	--	--	--
	6		4	9.5	--	--	--	--
	3		59	72.0	73	14	12	2
	4		44	66.7	48	25	20	7
	5		41	65.1	46	32	15	7
	6		29	69.0	52	41	3	3
Estudiantes del Inglés	3		49	59.8	80	10	8	2
	4		22	33.3	73			

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Afroamericanos	3		12	14.6	58	25	8	8
	4		11	16.7	27	36	36	0
	5		16	25.4	56	25	19	0
	6		11	26.2	64	36	0	0
Nativo Americano o Nativo de Alaska	4		1	1.5	--	--	--	--
Asiático	3		1	1.2	--	--	--	--
	5		1	1.6	--	--	--	--
	6		1	2.4	--	--	--	--
Filipino	5		1	1.6	--	--	--	--
	6		1	2.4	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		52	63.4	67	15	15	2
	4		45	68.2	27	42	20	11
	5		33	52.4	70	15	12	3
	6		25	59.5	56	24	8	12
Blanco	3		16	19.5	31	25	19	25
	4		8	12.1	--	--	--	--
	5		10	15.9	--	--	--	--
	6		4	9.5	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		59	72.0	66	20	14	0
	4		44	66.7	30	48	16	7
	5		44	69.8	68	18	14	0
	6		30	71.4	60	30	3	7
Estudiantes del Inglés	3		49	59.8	71	16	8	4
	4		22	33.3	45	45	5	5
	5		25	39.7	72	24	4	0
	6		11	26.2	91	9	0	0
Alumnos con Discapacidades	3		14	17.1	93	0	7	0
	4		4	6.1	--	--	--	--
	5		4	6.3	--	--	--	--
	6		4	9.5	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque

PROGRAMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- Reuniones para padres de inmersión bilingüe.
- Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El papel del consejo de sitio escolar es brindar a los padres, a los maestros y al personal la capacidad de toma de decisiones en el sitio. El papel de SSC es desarrollar el plan escolar con presupuestos y supervisar la implementación de dicho plan. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar integrado por cinco padres o miembros de la comunidad, el director, tres maestros de salón, y otro elemento del personal (Sección 52852 del Código Educativo).
- Comité Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) se reúnen mensualmente con la directora para tratar los asuntos importantes con las familias de los estudiantes de inglés y proporciona aportaciones

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	.20	N/A
Psicólogo/a	.20	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.90	N/A
Especialista de recursos	1.00	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/Limitado	Básico/Ilimitado	
Sitio escolar	\$7630.30	\$5354.96	\$2275.34	\$56977.36
Distrito	N/A	N/A	\$9628.10	\$56383.71
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-76.4	1.1
Estado	N/A	N/A	\$5,348	\$72,971

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574