

Primaria Stewart de Kínder a 8° año
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información

Información de	ital
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	23.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.6
Asiáticos	14.1
Filipinos	8.6
Hispanos o latinos	32.9
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.4
Blancos	19
Dos o más razas	1.1
De escasos recursos económicos	45.1
Estudiantes del inglés	17.3
Alumnos con discapacidades	10.8

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: agosto del 2015

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año) Prentice Hall Copper 6° año Prentice Hall Bronze 7° año Prentice Hall Silver 8° año ELD: National Geographic Inside Intervención: Scholastic Read 180 REWARDS/REWARDS PLUS	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (kinder-6° año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill Prentice Hall PreAlgebra, CA Edition (7° año) Prentice Hall Algebra 1, CA Edition and McDougall Littel Algebra 1, (8° año)	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman Science kinder-6° año Pearson/Prentice Hall, Focus on Earth Science (6° año) Pearson/Prentice Hall, Focus on Life Science (7° año) Pearson/Prentice Hall, Focus on Physical Science (8° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Ciencia Social de Enseñanza Primaria: Macmillan/McGraw Hill California Vistas kinder-5° año TCI History Alive Ancient History- 6° año TCI History Alive US History- 7° año TCI History Alive Medieval History- 8° año	Sí	0%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Artes Visuales y Escénicas	Banda-música/gradas/instrumentos Banda avanzada/música/gradas/instrumentos Banda de jazz Música instrumental primaria-música/gradas/instrumentos Arte	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Elizabeth Stewart fue construida en 1963. Se realizó una extensa renovación de la escuela que tuvo un costo de \$9 millones, la que incluyó la remodelación completa del interior del establecimiento, el reemplazo de los sistemas mecánicos y eléctricos, techo, cocina, baños, estructuras de juego, cancha y pistas de atletismo. Ahora se cuenta con siete aulas nuevas que reemplazaron las antiguas salas prefabricadas, bancas instaladas en el área de la escuela, un patio nuevo con árboles y un patio

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales.
(3er-8vo t (los)Tje159 0 Td (Alumnos)Tj (j 6.78700256 0 1

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	8		10	17.5	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	5		3	5.0	--	--	--	--
Asiático	3		7	14.9	--	--	--	--
	4							

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Estudiantes del Inglés	3		12	25.5	25	50	25	0
	4		9	16.7	--	--	--	--
	5		10	16.7	--	--	--	--
	6		6	10.5	--	--	--	--
	7		5	9.4	--	--	--	--
	8		3	5.3	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Dos o más orígenes étnicos	4		1	1.9	--	--	--	--
	5		1	1.7	--	--	--	--
	7		1	1.9	--	--	--	--
	8		1	1.8	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		21	44.7	19	38	33	10
	4		23	42.6	35	43	22	0
	5		33	55.0	24	48	15	12
	6		22	38.6	41	45	14	0
	7		19	35.8	58	26	0	16
	8		29	50.9	48	24	21	7
Estudiantes del Inglés	3		13	27.7	23	54	23	0
	4		9	16.7	--	--	--	--
	5		10	16.7	--	--	--	--
	6		6			---	---	



ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTA, por sus siglas en inglés) y/o GRUPO(S) DE PADRE(S): El PTA patrocina los siguientes eventos: campaña de afiliación de miembros de PTA, ventas de papel de regalos para navidad, venta de masa para galletas, campaña de reciclaje, celebración de bienvenida, certificado de premio de Educación del Carácter, ciudadanía de alumnos de primaria, noches de reconocimientos por rendimiento y por mayor mejoramiento, concurso de talento del día de los fundadores, y la comida multicultural. También apoyan los programas estudiantiles que les ayudan a ser exitosos, incluyendo pero sin limitarse al programa Accelerated Reader. El PTA apoya a la escuela, a sus alumnos y a la comunicación dentro de la comunidad mediante sus eventos de recaudación de fondos y reuniones semanales.

CONSEJO ESCOLAR (SSC, por sus siglas en inglés): El papel del SSC es dar a los padres y al personal una mayor habilidad de toma de decisiones dando a los individuos la oportunidad de trabajar juntos en la planificación de mejoras al programa escolar. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar integrado por cinco padres o miembros de la comunidad, el director, tres maestros de salón, y otro elemento del personal (Sección 52852 del Código Educativo). Este consejo repasa el progreso, la efectividad de lo que estamos haciendo en nuestro Único Plan Escolar y posteriormente determina el mejor uso para cualquier fondo presupuestario que vienen bajo su dominio.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

Kinder

Criterios del AYP	Escuela	Distrito	Estado
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Inglés-Artes Lingüísticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Matemáticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil: Inglés-Artes Lingüísticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Porcentaje Hábil: Matemáticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Tasa de Asistencia Escolar	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación Escolar	N/A	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

28

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2012-13			2013-14			2014-15					
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kinder	28		1		21		2		16		3	

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superi9693nhete		en