

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Con certificación total	14	15	16	16
Sin certificación total	0	0	2	2
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	93.3	6.7
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reduce. Tj -503.09899902 -9.76599884 TD (de)Tj ()Tj 9.99300003 0 TD (almuerzo)Tj ()Tj 32.21900177 0 Td (gratuito)Tj ()Tj 27.81299973 0 Td (o)

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	
---------------------------	--	--

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2015				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		X		Reemplazar las ventanas del exterior Ajustar cierra puertas Pintar todas las puertas del exterior Reemplazar persianas

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: julio del 2015				
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
				X

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	11	32	44
Matemáticas	2	22	33

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	4		12	28.6	83	8	8	0
	5		21	50.0	52	29	5	5
	6		28	65.1	43	25	29	4
Afroamericanos	3		28	60.9	82	14	0	0
	4		22	52.4	77	5	5	0
	5		25	59.5	72	20	0	0
	6		23	53.5	43	35	17	0
Asiático	3		4	8.7	--	--	--	--
	4		5	11.9	--	--	--	--
	5		3	7.1	--	--	--	--
	6		8	18.6	--	--	--	--
Filipino	6		1	2.3	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		10	21.7	--	--	--	--
	4		9	21.4	--	--	--	--
	5		9	21.4	--	--	--	--
	6		7	16.3	--	--	--	--
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3		1	2.2	--	--	--	--
	4		1	2.4	--	--	--	--
	5		0	0.0	--	--	--	--
Blanco	3		1	2.2	--	--	--	--
	4		2	4.8	--	--	--	--
	5		2	4.8	--	--	--	--
	6		4	9.3	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		38	82.6	71	18	3	3
	4		39	92.9	85	3	5	0
	5		37	88.1	68	22	3	3
	6		43	100.0	47	23	26	2
Estudiantes del Inglés	3		13	28.3	62	23	0	8
	4		14	33.3	93	0	7	0
	5		9	21.4	--	--	--	--
	6		10	23.3	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3		9	19.6	--	--	--	--
	4		4	9.5	--	--	--	--
	5		2	4.8	--	--	--	--
	6		4	9.3	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	5	--	--	--	--	--	--	--
	6	--	--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	3	46	42	91.3	76	19	2	0
	4	42	39	92.9	85	8	0	0
	5	42	40	95.2	80	13	0	0
	6	43	43	100.0	67	19	5	2
Masculinos	3		22	47.8	82	14	5	0
	4		29	69.0	86	7	0	0
	5		20	47.6	80	15	0	0
	6		15	34.9	60	27	7	0
Femeninos	3		20	43.5	70	25	0	0
	4		10	23.8	--	--	--	--
	5		20	47.6	80	10	0	0
	6		28					

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Blanco	3		1	2.2	--	--	--	--
	4		2	4.8	--	--	--	--
	5		2	4.8	--	--	--	--
	6		4	9.3	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		37	80.4	78	19	3	0
	4		37	88.1	86	8	0	0
	5		36	85.7	83	11	0	0
	6		43	100.0	67	19	5	2
Estudiantes del Inglés	3		12	26.1	58	25	8	0
	4		15	35.7	93	7	0	0
	5		9	21.4	--	--	--	--
	6		10	23.3	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3		9	19.6	--	--	--	--
	4		4	9.5	--	--	--	--
	5		2	4.8	--	--	--	--
	6		4	9.3	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye 23776098755 niños y niñas de 2000

Resultados de Pruebas Estandarizadas de California por Grupo Estudiantil en Ciencia (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Alumnos Que Lograron Nivel Hábil o Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	46
Todos los alumnos en la escuela	5
Masculino	5
Femenino	4
Afroamericanos	0
Asiáticos	--
Hispanos o latinos	--
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	--
Blancos	--
De escasos recursos económicos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	--
Alumnos con discapacidades	2
Jóvenes de crianza	--

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	16.70	11.90	21.40

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad

Nivel de año	Promedio Tamaño de Clase	2012-13			Promedio Tamaño de Clase	2013-14			Promedio Tamaño de Clase	2014-15		
		Cantidad de Clases				Cantidad de Clases				Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kinder	24	1	2		22	1	2		24		3	
1	28		2		28		2		22		2	
2	26		2		25		2		25		2	
3	26		2		26		1		23		2	
4	33			1	30		2		20	2		
5	33		1	1	30		1		20	2		
6	32		1		31		1	1	25		2	

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	38%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo Profesional (tres años más recientes)

En la escuela Stege reconocemos que un éxito estudiantil continuo requiere de un crecimiento continuo entre los miembros del personal. ~~Nuestro~~