

Información de Contacto Distrital

Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio	

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	18.5
Asiáticos	22.8
Filipinos	7.9
Hispanos o latinos	30.4
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.9
Blancos	18.5
Dos o más razas	0.6
De escasos recursos económicos	35.9
Estudiantes del inglés	20.1
Alumnos con	

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: diciembre del 2015

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año)	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (kínder-6° año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman Science kínder-6° año Pearson/Prentice Hall, Focus on Earth Science (6° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Ciencia Social de Enseñanza Primaria: Macmillan/McGraw Hill California Vistas	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La primaria Olinda proporciona un entorno seguro y limpio, propicio al aprendizaje. Se proporciona supervisión quince minutos antes de comenzar las clases y quince minutos después de concluida la jornada instructiva. Un padre también ayuda a dirigir el tráfico en las mañanas y después de clases. Los maestros supervisan a los alumnos durante los recreos. La directora y los supervisores del patio vigilan durante el recreo de mediodía. Todos los visitantes a nuestra escuela deben primero reportarse a la dirección, registrar su llegada y recibir un gafete de visitante. La escuela y los terrenos se encuentran en buen mantenimiento y proporcionan adecuado espacio para salones y el patio para nuestros alumnos. Nuestro personal de mantenimiento realizan labores de limpieza diariamente. Los terrenos son mantenidos por el departamento de jardinería del distrito.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2014

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			
	Bueno	Adecuado	Malo	

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	58	32	44

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3		2	4.1	--	--	--	--
Blanco	3		8	16.3	--	--	--	--
	4		8	20.5	--	--	--	--
	5		10	18.9	--	--	--	--
	6		6	20.7	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	4		1	2.6	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		20	40.8	45	20	25	5
	4		16	41.0	13	44	19	25
	5		20	37.7	25	30	20	25
	6		7	24.1	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	3		12	24.5	17	50	25	0
	4		6	15.4	--	--	--	--
	5		6	11.3	--	--	--	--
	6		1	3.4	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3		1	2.0	--	--	--	--
	5		2	3.8	--	--	--	--
	6		2	6.9	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Pruebas Estandarizadas de California para Todos los Alumnos en Ciencia (comparación

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	.20	N/A
Psicólogo/a	.50	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.20	N/A
Especialista de recursos	1.00	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno	
	Total	Suplementario/ 20

