

Escuela Primaria Montalvin Manor

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15

Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado.

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

Visión de la escuela:

La primaria Montalvin Manor se esfuerza por proporcionar un estimulante entorno de aprendizaje mediante un currículo relevante que sea motivador y significativo para nuestros alumnos. Se mejora el currículo a través de un uso efectivo de la tecnología, los proyectos, y el aprendizaje experiencial. Nuestra escuela se llena de vida con un trabajo auténtico de alumno exhibido y presentado, y con una discusión académica rigurosa. Los alumnos se apropian de su educación mediante el establecimiento de objetivos y la presentación de su progreso a través de conferencias y

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel Alumnos

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2014				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Cambiar la cubierta del sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés).
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos			X	Revisar las luces de emergencia
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos			X	Reparar la puerta enrollada para fuegos en la cocina. Reparar la puerta ciclón en la zona de juego. Sacar las puertas para niños en las puertas de salida.

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilieron los datos: julio del 2014				
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
				X

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	46	32	44
Matemáticas	26	22	33

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

	Cantidad de Alumnos	Porcentaje de Alumnos
--	---------------------	-----------------------

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	6		6	10.7	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	5		1	2.0	--	--	--	--
Asiático	3		5	9.8	--	--	--	--
	4		2	3.4	--	--	--	--
	5		2	3.9	--	--	--	--
	6		7	12.5	--	--	--	--
Filipino	3		2	3.9	--	--	--	--
	4		6	10.3	--	--	--	--
	5		2	3.9	--	--	--	--
	6		2	3.6	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		36	70.6	36	39	19	6
	4		39	67.2	49	41	5	5
	5		35	68.6	49	26	23	3
	6		38	67.9	29	37	21	13
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	5		1	2.0	--	--	--	--
Blanco	3		2	3.9	--	--	--	--
	4		2	3.4	--	--	--	--
	5		4	7.8	--	--	--	--
	6		1	1.8	--	--	--	--
En Desventaja								

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Comunidad: Se recopila información de contacto en emergencia en caso de desastre de todas las familias en el mes de septiembre. La información de procedimientos de desastre es incluida en el manual escolar y el boletín del club de padres. Las familias reciben información sobre proporcionar materiales de emergencia para sus hijos.

Logística: El salón de personal está equipado con pizarras blancas y una línea telefónica al exterior. La información de contacto de los alumnos está almacenada con un plan de seguridad y otra información clave en nuestra oficina. La escuela cuenta con seis radios de dos vías y todo el equipo y artículos de seguridad. Los carritos escolares para el equipo de búsqueda y rescate, triaje/médico, evacuación/refugio y artículos de alumnos individuales están almacenados en un contenedor del otro lado del patio.

Prevención de delincuencia/violencia: Nuestras entradas al patio están cerradas durante el horario escolar y durante la noche y emergencias.

El personal monitorea los terrenos escolares diez minutos antes del comienzo de clases e inmediatamente después de la hora de la salida. El personal del sitio y los padres mantienen el flujo vial durante las mañanas. Todos los visitantes deben registrar su llegada en la dirección y usar gafetes de

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	2012-13			2013-14			2014-15					
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
Kinder	30		2		24		4		20	3		1
1	29		2		28		2		23			3

Evaluamos a nuestros alumnos usando la prueba de habilidades fónicas básicas, Accelerated Reader y Accelerated Math. Estos programas nos ayudan a enfocarnos en alumnos quienes necesitan ayuda adicional y específicamente a identificar el área de necesidad del niño. Posteriormente se diseña un programa para ayudar a acelerar el aprendizaje estudiantil al dominio de las normas de nivel de año. Los alumnos son controlados diariamente y evaluados cada dos semanas en lectura y mensualmente en matemáticas para asegurar que estén progresando hacia la meta identificada. Los alumnos reciben instrucción específica en un entorno de salón pequeño.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	38%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo Profesional (tres años más recientes)

La instrucción de calidad y liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su habilidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional a nivel local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular basadas en normas. Más allá de las áreas del contenido, se ofrece formación profesional sobre Desarrollo del Idioma Inglés, Educación de Alumnos Talentosos y Superdotados (GATE, por sus siglas en inglés).
 Oficio: 401489 017.25201416 0 50os