

Primaria Highland  
Informe de Responsabilidad Escolar  
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15  
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

#### Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

La misión de la Escuela Primaria Highland es que todos los alumnos aprendan, desarrollen destrezas sociales y maximicen su potencial en un entorno escolar que sea seguro y académicamente riguroso. Los alumnos recibirán una variedad de experiencias académicas y sociales que fomentarán su crecimiento mental y aumentarán sus capacidades para desarrollarse de la mejor manera posible.

#### Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	76
Primer año	75
Segundo año	70
Tercer año	74
Cuarto año	66
Quinto año	65
Sexto año	51
Matriculación total	477

#### Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	24.1
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.4
Asiáticos	10.3
Filipinos	2.9
Hispanos o latinos	54.7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1
Blancos	4.6
Dos o más razas	1.5
De escasos recursos económicos	94.3
Estudiantes del inglés	45.1
Alumnos con discapacidades	13.4







Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada

Pruebo

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Dos o más orígenes étnicos	5		1	1.5	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		68	91.9	28	35	28	9
	4		60	92.3	52	25	17	5
	5		57	87.7	26	18	46	11
	6		43	87.8	14	30	44	12
Estudiantes del Inglés	3		47	63.5	23	36	30	11
	4		25	38.5	72	28	0	0
	5		15	23.1	53	27	20	0
	6		13	26.5	23	54	23	0
Alumnos con Discapacidades	3		6	8.1	--	--	--	--
	4		6	9.2	--	--	--	--
	5		7	10.8	--	--	--	--
	6		5	10.2	--	--	--	--
Jóvenes de								

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos					
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada	
	55.44		35	16	24.6	44	38	19	0
	5			19	29.2	63	37	0	0
	6			11	22.4	36	55	9	0
Nativo Americano o Nativo de Alaska	6			1	2.0	--	--	--	--
Asiático	3			8	10.8	--	--	--	--
	4			5	7.7	--	--	--	--
	5			5	7.7	--	--	--	--
	6			8	16.3	--	--	--	--
Filipino	3			2	2.7	--	--	--	--
	4			2	3.1	--	--	--	--
	5			2	3.1	--	--	--	--
	6			2	4.1	--	--	--	--
Hispano o Latino	3			44	59.5	20	32	20	25
	4			36	55.4	33	42	19	6
	5			32	49.2	41	31	25	3
	6			24	49.0	29	10010		



Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--



Fecha del último repaso/actualización – octubre de 2015. Fecha de último repaso con el personal - agosto del 2015. El comité de seguridad/terremotos se reúne una vez por trimestre para repasar nuestro plan de emergencia, actualizar el plan y adquirir útiles. Los padres son informados al inicio de cada año escolar sobre los procedimientos ante desastres. Avisos son enviados al hogar para informarlos sobre donde ubicar a sus hijos en una emergencia, cuáles útiles necesitan traer sus hijos a la escuela y el plan de emergencia para el hogar.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

	2012-13	2013-14	2014-15
201	Cantidad de Clases	Cantidad de Clases	

Educación para alumnos talentosos y superdotados (GATE,