

Primaria Fairmont
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kinder	81
Primer año	76
Segundo año	92
Tercer año	87
Cuarto año	79
Quinto año	79
Sexto año	75
Matriculación total	569

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Escuela Fairmont fue construida en el año 1957. Se añadieron salones prefabricados en 1990 y el 2009. Nuestra instalación incluye espacio adecuado para el patio de recreo, salones y para el personal. El plantel es limpiado diariamente. En términos de reparaciones, las inquietudes de seguridad reciben la máxima prioridad, seguido por el trabajo que afecta el programa educativo. El distrito y el personal están trabajando con arquitectos para diseñar edificios y patios de recreo totalmente nuevos. Los nuevos edificios incluirán una biblioteca, laboratorios de computación, 19 salones de educación regular, 4 salones de educación especial con baños, un ascensor, dos salones para usos múltiples y un salón para los padres. Los patios de juego incluirán zonas de aprendizaje al aire libre y estructuras de juego accesibles a todos.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2014				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Reparar alfombra (solicitud de servicio enviada). Pintar la pared (solicitud de servicio enviada). Se tienen que hacer de nuevo los pisos de los baños (solicitud de servicio enviada). Cambiar la alfombra en el salón 12 y cambiar por baldosa (solicitud de servicio enviada).
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Hispano o Latino	5		2	2.4	--	--	--	--
	6		2	2.7	--	--	--	--
	3		31	37.3	55	32	10	3
	4		32	41.0	41	34	19	6
	5		31	37.3	48	26	19	3
	6		25	34.2	24	36	36	4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	3		1	1.2	--	--	--	--
	4		1	1.3	--	--	--	--
	6		1	1.4	--	--	--	--
Blanco	3		12	14.5	17	33	25	17
	4		7	9.0	--	--	--	--
	5		11	13.3	9	18	27	45
	6		9	12.3	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	5		1	1.2	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		67	80.7	48	31	16	4
	4		55	70.5	45	29	18	7
	5		52	62.7	46	25	19	8
	6		46	63.0	20	39	33	9
Estudiantes del Inglés	3		43	51.8	56	26	16	2
	4		29	37.2	59	34	7	0
	5		27	32.5	78	11	7	0
	6		13	17.8	31	46	23	0
Alumnos con Discapacidades	3		11	13.3	64	27	9	0
	4		7	9.0	--	--	--	--
	5		7	8.4	--	--	--	--
	6		6	8.2	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
En Desventaja Socioeconómica	3		67	80.7	48	34	16	1
	4		56	71.8	20	43	25	11
	5		53	63.9	42	43	9	6
	6		46	63.0	26	41	26	4
Estudiantes del Inglés	3		43	51.8	51	33	14	2
	4		29	37.2	24	52	21	3
	5		28	33.7	68	29	4	0
	6		13	17.8	31	62	8	0
Alumnos con Discapacidades	3		11	13.3	55	9	27	9
	4		7	9.0	--	--	--	--
	5							

CCOUJ011002
 Resultados de Pruebas Estandarizadas de California por Grupo Estudiantil en Ciencia (ciclo escolar 2014-15)10

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Alumnos Que Lograron Nivel Hábil o Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	46
Todos los alumnos en la escuela	56
Masculino	51
Femenino	62
Afroamericanos	53
Asiáticos	35
Filipinos	--
Hispanos o latinos	53
Blancos	90
Dos o más orígenes étnicos	--
De escasos recursos económicos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	30
Alumnos con discapacidades	46
Jóvenes de crianza	--

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o

La ASOCIACIÓN DE PADRES-MAESTROS (PTA, por sus siglas en inglés) ofrece varias oportunidades para la participación de padres. Para obtener mayores informes vayan a pta-president@fairmontschool.org o visiten nuestra página web fairmontschool.org.

COMITÉ ASESOR A ESTUDIANTES DEL INGLÉS (ELAC, por sus siglas en inglés): El comité ELAC supervisa el programa académico para los alumnos EL. La información de las reuniones ELAC es compartida en reuniones SSC y en las reuniones del personal. El ELAC se reúne el primer viernes de cada mes a las 8:30 de la mañana en el salón multiusos.

CONSEJO DE SITIO ESCOLAR: Cada primaria debe tener un Consejo de Sitio Escolar, conformado por cinco padres o miembros comunitarios, el director, tres maestros del salón y otro miembro del personal (Sección 52852 del Código Educativo). Este comité aprueba y supervisa la implementación del plan escolar para el rendimiento estudiantil y mejoramiento a nivel escolar.

El último viernes de cada mes a las 8:30 de la mañana se organizan los cafés con padres el salón multiusos.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Criterios del AYP	Escuela	Distrito	Estado
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Inglés-Artes Lingüísticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Matemáticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil: Inglés-Artes Lingüísticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Porcentaje Hábil: Matemáticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Tasa de Asistencia Escolar	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación Escolar	N/A	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	.20	N/A
Psicólogo/a	.25	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1.2	N/A
Especialista de recursos	1.00	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$8841.77	\$5279.66	\$3562.11	\$60920.05
Distrito	N/A	N/A		

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569