

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el si

	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
	(510) 231-1100
	Matthew Duffy

	15.7
	0.2
	12.9
	8.9
	44.5
	0.6
	15.1
	64.1
	14.8
	11.9
	0.8

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

	48	47	47	1211
	1	5	2	140



	<p>Prentice Hall Realidades, (Spanish 1-3) c2004 - adoptado en el 2004</p> <p>EMC Aventura, (Spanish 4) 2nd ed., c2013 - adoptado en el 2018</p> <p>Heinle: Cumbre, (AP Spanish Language) 1st ed., c2014 - adoptado en el 2018</p>		
	Se proporciona equipo de laboratorio para satisfacer las necesidades de todas las clases de ciencias de la escuela preparatoria		0%

El Distrito Escolar Unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) hace un gran esfuerzo por garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para poder ayudar en este esfuerzo, la escuela utiliza la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas (OPSC, por sus siglas en inglés) del Estado de California. El personal de mantenimiento se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones y en funcionamiento se completen de manera oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la máxima prioridad. El personal escolar también trabaja diariamente con el personal de mantenimiento para desarrollar horarios de limpieza para garantizar una escuela limpia y segura.

Los cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) están diseñados para ofrecer educación y currículo del mundo real a nuestros alumnos mediante el aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos trabajan con profesionales de sus campos para aprender sobre materias específicas y oportunidades vocacionales. Los equipos de maestros de trayectoria, junto con socios de la industria, colaboran para crear proyectos integrados, trabajar en la solución de problemas del mundo real y desarrollar habilidades para prepararlos para la vida más allá de la escuela preparatoria. El desarrollo del liderazgo estudiantil, las habilidades de colaboración y el razonamiento crítico y creativo se enfatizan en el currículo y la instrucción.

Las trayectorias universitarias y vocacionales son las principales iniciativas de reforma en nuestras escuelas secundarias, diseñada para incrementar el logro y la motivación de los alumnos a través del apoyo individualizado de los alumnos, proyectos auténticos y múltiples oportunidades para trabajar con socios de empleo profesional. Los maestros de Educación Técnica/Vocacional y maestros académicos básicos trabajan en colaboración para poder apoyar a un grupo de alumnos. Los apoyos incluyen:

- Colaboración en un currículo riguroso y basado en normas, participación de socios y análisis de resultados.
- Formación profesional / capacitación de maestros para desarrollar continuamente la experiencia técnica vocacional.
- Excursiones de estudio, oradores, programas de asesoramiento, pasantías.
- Personal de apoyo de la oficina central.

Existe una coalición comunitaria de líderes empresariales y cívicos amplia y sostenible que forma parte de los consejos asesores del Distrito y sector profesional para brindar apoyo y supervisar la implementación de la trayectoria universitaria y vocacional, y alinearlos con las necesidades locales de desarrollo económico y laboral.

Los programas CTE existen en todas las escuelas preparatorias y todas las trayectorias están abiertas para todos los alumnos. Se alientan a los maestros CTE a trabajar con maestros de educación especial y maestros ELD para garantizar el éxito de los alumnos. Los alumnos pueden transferir escuelas para elegir un programa CTE que no esté disponible en su escuela correspondiente. Todos los cursos CTE satisfacen los requisitos de graduación y cursos A-G, y varios reciben crédito universitario simultáneo. Las progresiones del curso se actualizan continuamente y siguen las pautas de secuencia CTE del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés).

Cursos CTE ofrecidos en la Escuela Preparatoria Pinole Valley:

Principios de ingeniería PLTW

Sistemas del Cuerpo Humano PLTW ROP

Intervenciones médicas PLTW

Vocaciones en Orden Público ROP

Justicia Criminal P

	249
	24.0%
	19.0%

	99.3
	40.7

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

--	--	--	--

La Escuela Preparatoria Pinole Valley ha adoptado y se adhiere a un programa de colaboración, en el que los alumnos salen una hora antes cada miércoles para que los maestros y los miembros del personal docente puedan encontrarse en una de las siguientes formas: Colaboración en los departamentos: los miembros de las materias se reúnen para dialogar sobre las actividades del departamento. Los temas de la agenda van desde el currículo hasta la calibración de nivel de año, la planificación de la excursión de estudio hasta las metas del Plan Único para el Logro del Estudiante (SPSA, por sus siglas en inglés). Colaboración en los consejos: los miembros del personal autoeligen un consejo en el cual servir.

Los consejos permanentes para el ciclo escolar 2018-2019 incluyen Finanzas, Evaluaciones, Programación, Factibilidad IB, Liderazgo WASC, Apoyo para Maestros Nuevos, Entorno y Cultura, Intervenciones y Tecnología. Equipo de liderazgo Instructivo: este cuerpo actúa como enlace entre el personal y el Comité del sitio escolar, centrándose en el Plan de acción a nivel escolar, la Teoría de Acción del Distrito, las estrategias de enseñanza de Common Core (normas básicas) y la Formación profesional.

Formación profesional: se ofrece capacitación especializada, educación formal o aprendizaje profesional avanzado, generalmente para poder apoyar la Visión de la escuela o el Plan de Acción a nivel escolar, para poder ayudar a los maestros a mejorar su conocimiento profesional, competencia, destreza y efectividad. Los niveles de verificación de comprensión, estrategias de lectura y tecnología han sido de particular énfasis. Además, todos los maestros se reúnen para hablar sobre los asuntos de la escuela el primer lunes de cada mes, y todos los maestros de WCCUSD completan diez horas adicionales de formación profesional autodirigido en su propio tiempo. La Escuela Preparatoria Pinole Valley también es una escuela candidata* para Diploma Programme (programa de diploma). Esta escuela está buscando la autorización como una Escuela Mundial de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés). Las Escuelas Mundiales IB comparten una filosofía común, un compromiso con la educación internacional exigente y de alta calidad que creemos que es importante para nuestros alumnos.