

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al internet está d EMC / (ito)(o)-2(rcio6(s)5(14(e)5(s)5(-3(c)-1(ili)34(e)5(iot(e)4(n)7(cas d)-7(ru)-(b)-4(lic)3(o)-2as7(d1-14(los)(ta)-4ras)5



	257	254	98.83	12.6
	137	135	98.54	12.59
	120	119	99.17	12.61
	46	46	100	8.7
	--	--	--	--

	0.0

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

				7.2	8.7	7.5	10.7	9.7	9.1
				84.7	83.1	80.2	82.3	83.8	82.7

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

				17.4	14.5	17.7	6.3	5.9	5.8

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

	0	N/A
	0	N/A
	0	.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil con al menos un alumno.

Los maestros se reúnen semanalmente para colaboración y planificación de equipo de nivel de año en función del análisis de evaluaciones estudiantiles basadas en normas. Durante sus reuniones, los niveles de año se enfocan en datos estudiantiles e imponen metas para la mejora del rendimiento con prácticas instructivas basadas en investigación. Ponen una fecha y parámetros en torno a reevaluación a fin de ver cómo sus prácticas están afectando el aprendizaje estudiantil. La formación profesional para nuestro personal se centra en Roadmap 2022 del Distrito y Teorías de Acción en nuestro propio sitio para matemáticas, ELA y Entorno y ELD. Además de fortalecer las prácticas de enseñanza de lectura / artes lingüísticas y matemáticas en los salones de clase y a nivel escolar, hay un enfoque sólido en el aprendizaje personalizado a través de la iniciativa de tabletas individualizadas (1 año y Ento