

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

	20	19	20	1211

El Distrito Escolar Unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) hace un gran esfuerzo por garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para poder ayudar en este esfuerzo, la escuela utiliza la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas (OPSC, por sus siglas en inglés) del Estado de California. El personal de mantenimiento se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones y en funcionamiento se completen de manera oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la máxima prioridad. El personal escolar también trabaja diariamente con el personal de mantenimiento para desarrollar horarios de limpieza para garantizar una escuela limpia y segura.

Usando los datos FIT (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

15 de enero de 2019		
Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado		
Superficies Interiores		Sujetar el librero (Cuarto de Almacén enfrente del salón 4, salón 22) Reparar las baldosas (Portátil 28)
Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		
Sistemas Eléctricos		Instalar una señal de salida de cable duro en el escenario junto a las escaleras a la derecha (MPR) Revise las luces en las escaleras del escenario; ellos no están trabajando (Salón Multiusos [MPR, por sus siglas en inglés]) Reparar el enchufe de pared en frente de la línea de velocidad (MPR) Reparar los cables eléctricos desollados en la parte posterior del portátil (Portátil 25)
Baños, Lavamanos/Bebederos		Apretar la llave floja del Baño de niños en la parte de atrás de la escuela Reparar el pestillo de la puerta rota en el compartimiento de discapacitados (baño de niños en la parte trasera de la escuela)

15 de enero de 2019

Seguridad Contra Incendios,
Materiales Peligrosos

Colocar un letrero de "Cuarto de Almacén" en frente (Cuarto de Almacén enfrente del Salón 4)
Quitar las cortinas por la puerta (Salón 22)
Volver a colgar el extintor de fuego (Clase de Educación para adultos, Portátil 28, Portátil 27, Salón 12. Salón 13)
Limpiar la vegetación dentro de la jaula del transformador frente a la escuela (Exterior)
Quitar el almacenamiento de la ventana de emergencia. Retirar las luces de Navidad (Portátil 30)
Reemplazar el mapa de evacuación por la puerta de salida (Portátil 31)

Daños Estructurales, Techos

Reparar la madera contrachapada en la rampa (Portátil 21, 22)
Pintar la rampa (portátil 28)

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	\$43,519	\$47,903
	\$67,069	\$74,481
	\$90,000	\$98,269
	\$103,642	\$123,495
	\$112,513	\$129,482
	\$126,076	\$142,414
	\$260,000	\$271,429
	30.0	35.0
	5.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

	0	N/A
	0	N/A
	0	N/A
	0	N/A
	0	N/A
	0	N/A
	0	N/A
	0	.0

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil con al menos un alumno.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su habilidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y asesoramiento tipomejorar su habzgo instrunto tiento tiejero