



	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
	(510) 231-1101
	Matthew Duffy
	matthew.duffy@wccusd.net
	www.wccusd.net

La Escuela Grant es una escuela de Título I con el 100% de los alumnos que tiene almuerzo gratuito y de precio reducido. Nuestra población estudiantil es mayoritariamente latina, con un 66% de estudiantes del idioma inglés. La Escuela Grant ha tenido varias mejoras en las instalaciones el año pasado. La escuela primaria Grant tiene 530 alumnos desde preescolar hasta 6° año.

El personal y los padres en la Primaria Grant colaboran para crear y ofrecer un entorno seguro propicio al aprendizaje y al desarrollo de habilidades académicas y sociales. Juntos nos esforzamos para que nuestros alumnos sean estudiantes de formación continua y ciudadanos productivos. Consideramos que es importante abordar todas las necesidades del niño. Compartimos la convicción que nuestros alumnos merecen estar preparados, así estarán listos y serán capaces de ejercer cualquier carrera o elegir cualquier proyecto de vida de adultos. Nuestros maestros han obtenido la Certificación de Diseño Guiado de Adquisición Lingüística (GLAD, por sus siglas en inglés) a fin de ofrecer las mejores oportunidades de aprendizaje a todos los alumnos. Estamos implementamos robustamente las Normas Estatales Básicas Comunes en nuestro programa de kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés) a 6° año. También ofrecemos muchas oportunidades para aportaciones de los padres y que reciban información. Hay reuniones mensuales de SSC, ELAC y APPAC, cafés informativos, talleres para padres, conferencias de padres y maestros, asambleas de premios y mensajes en ClassDojo y redes sociales para mantener a los padres informados e involucrados. Nuestro Trabajador Comunitario Escolar ayuda en apoyar a nuestras familias con cualquier inquietud relacionada con la educación y conecta a las familias con los recursos comunitarios para poder abordar otras inquietudes con las que puedan necesitar ayuda.

La Escuela Grant es una escuela "Respuesta a la Intervención y a la Instrucción" (RTI2, por sus siglas en inglés), lo cual significa que ofrecemos apoyo académico y conductual a todos los alumnos. La comunidad de la Escuela Grant también respeta y celebra los diversos orígenes de sus padres y alumnos. Nuestro Centro de Aprendizaje proporciona apoyo fuera del salón regular a los alumnos que necesitan más instrucción especializada y también ofrecemos apoyo de integración a salones donde nuestros datos muestran que existe necesidad. Ofrecemos instrucción diferenciada en todas las materias para proporcionar apoyo para estilos individuales de aprendizaje, mientras mantenemos un nivel alto pero asumible de expectativas para los alumnos. También se han agregado programas de intervención para abordar las brechas de aprendizaje en nuestros alumnos con más dificultades. Los maestros programas excursiones





	McGraw Hill Treasures, Tesoros and Triumphs, c2010 <ul style="list-style-type: none"> <li>• adoptado en el 2012 *nueva adopción planeada para el 2019-20</li> </ul>	No	0.0 %
	McGraw Hill My Math, Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) a 5° año, c2013 - adoptado en el 2016  Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Math, 6° año, c2015 - adoptado en el 2017	Sí	0.0 %
	Scott Foresman Science, c2008 - adoptado en el 2008  McGraw Hill California Vistas, c2007 -	Sí	0.0 %





Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.




El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
-



- THE MINDFUL PROJECT (EL PROYECTO CONCIENTIZAR)
- ESCUELA DE AJEDREZ DE BERKELEY - VERANO
- CENTRO DE ARTES ESCÉNICAS DE LICASETQq08(É)C0 g0 G0000912 0 612 792 reW\* nBT/F1 8.04 Tf1 0 0 1 225.77 20.064 Tm0 g.m5(O)

---

"El Óptimo Aprendizaje para Todos los Alumnos" continuará siendo nuestro enfo