

	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
	(510) 231-1100
	Matthew Duffy
	matthew.duffy@wccusd.net
	www.wccusd.net

La Preparatoria El Cerrito es una preparatoria suburbana ubicada en el pie de la montaña de El Cerrito, California. Ubicada en el área "East Bay" (parte este de la bahía) de San Francisco, al norte de Berkeley, California, la Escuela Preparatoria El Cerrito fue recientemente clasificada por Niche.com como la escuela más diversa en el Área de la Bahía con una representación del cuerpo estudiantil de una diversidad de antecedentes étnicos, económicos, y religiosos. Con unas vistas majestuosas de la Bahía y del Puente Golden Gate, la Preparatoria El Cerrito es una preparatoria integral de dimensiones medianas a grande. La Preparatoria El Cerrito tiene más de 60 maestros con un promedio de años de docencia que va de un año a más de treinta de experiencia docente. Una de las seis escuelas preparatorias integrales del Distrito Escolar Unificado de Contra Costa, la Escuela Preparatoria El Cerrito atrae a los alumnos de las comunidades de El Cerrito, Richmond y Kensington. La escuela está acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades.

MISIÓN

La Escuela Preparatoria El Cerrito (ECHS, por sus siglas en inglés) es una comunidad académica de apoyo dedicada en ayudar a todos los alumnos a desarrollar un propósito, habilidades de razonamiento crítico y respeto por todas las personas para poder ayudar a los alumnos a convertirse en ciudadanos globales valiosos en un mundo en constante cambio. Debido a nuestro cuerpo estudiantil diverso, los alumnos de ECHS son individuos completos que están preparados para vivir y prosperar en un mundo multicultural. Nuestros alumnos están a punto de maximizar su conocimiento y habilidades para permitirles a todos seguir sus pasiones personales y realizar su potencial colectivo e individual. Esto es posible en ECHS porque todos nos centramos en el poder de las relaciones positivas.

VISIÓN

La Escuela Preparatoria El Cerrito está comprometida en proporcionar una educación rigurosa, integral y significativa con el fin de proporcionar innumerables oportunidades a nuestros alumnos a medida que se gradúan. Nuestros alumnos, el personal y la comunidad trabajan en colaboración para garantizar que nuestros alumnos se conviertan en estudiantes independientes que sean solucionadores de problemas, pensadores avanzados, comunicadores eficaces y ciudadanos autodirigidos. El personal funcionará como una Comunidad de aprendizaje profesional que trabaja para lograr lo siguiente:

1. Nosotros proporcionaremos a todos los alumnos experiencias de aprendizaje exigentes y un currículo riguroso. Además, enfocaremos la instrucción en el desarrollo del razonamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas. Fomentaremos la investigación activa de los alumnos y apoyaremos el uso del fracaso como un vehículo para el aprendizaje continuo, la reflexión y el dominio.
2. Nosotros apoyaremos el uso eficaz de las evaluaciones para mejorar el aprendizaje de los alumnos. Utilizaremos evaluaciones para medir la competencia de los alumnos y los datos se compartirán y analizarán en las reuniones del departamento para informar a la instrucción y proporcionar a los maestros una medida de su propio progreso en relación con sus metas educativas previstas para cada curso y alumno. Proporcionaremos apoyo académico para poder ayudar a los alumnos a lograr sus metas educativas.



--	--	--	--

McDougal Littell Biology, c2008 - adoptado en el

Usando los datos FIT (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
-

	42.0	41.0	35.0	36.0	48.0	50.0
	26.0	29.0	25.0	24.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced*

Los cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) están diseñados para ofrecer educación y currículo del mundo real a nuestros alumnos mediante el aprendizaje basado en proyectos. Los alumnos trabajan con profesionales de sus campos

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

	15.4	27.4	33.6

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

-
- La Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) promueve un entorno educacional seguro y enriquecedor para todos los alumnos de la Preparatoria El Cerrito (ECHS, por sus siglas en inglés) y alienta la comunicación entre padres, maestros, administradores, alumnos y miembros comunitarios.
 - El Fondo del Distrito de Actividades (F+4) de la C.A. (ECSAFO) es un (a) en inglés) 2005 (a) 3219 para fines de In 219, A5 Tr (I)-1(i)5 recauda fondos para programas extracurriculares y establece una fundación para asegurar que los programas a nivel

El Distrito proporciona a todo el personal la capacitación básica para la preparación y seguridad de emergencias para los planteles escolares en colaboración con las Alertas de Respuesta de Emergencia de Concientización Comunitaria de Contra Costa (CAER, por sus siglas en inglés), el Área de la Bahía de la Cruz Roja, Ready.gov y los Avisos del Sistema de Alerta Comunitaria del Condado de Contra Costa.

La Escuela Preparatoria El Cerrito está actualmente en proceso de acreditación Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Este proceso involucra al personal escolar, los padres y los alumnos para reflexionar sobre nuestras fortalezas y áreas actuales de crecimiento con el fin de reflexionar y ajustar nuestras prácticas con el fin de satisfacer las necesidades de todos nuestros alumnos. Nuestros involucrados identifican dos áreas de Crítica Necesidad Académica (CAN, por sus siglas en inglés) que conducirán nuestro próximo plan de WASC de seis años como nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) anual. Actualmente hemos identificado varias necesidades académicas críticas.

Enfocarse en #1 - incrementar la cantidad de alumnos que cumplen con los requisitos del curso A-G y #2 - incrementar la conciencia