

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consul







15 de enero del 2019

15 de enero del 2019		
Sistemas Eléctricos		Reemplazar enchufe afuera en la parte posterior del MPR por el bebedero (Patio de juegos)
Baños, Lavamanos/Bebederos		Ajustar la puerta del compartimiento (Baño de niñas A-132) Bebedero suelto por el baño de niñas (MPR) Ajustar la presión del bebedero por el elevador del segundo piso (Pasillos) Falta el botón pulsador en el lavamanos (Baño de niños A130) Ajustar el bebedero en el patio de juegos del kínder y en la parte trasera del MPR (patio de juegos)
Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		
Daños Estructurales, Techos		

riorPa






	0.0

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

	12.8	2.1	

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

La participación de los padres es clave para el éxito del alumno. Dover ofrece diversas opciones para la participación parental. Educación parental a través de "Coffee Chats" (pláticas con café)  
 Cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) para Adultos: La Escuela Dover imparte estos cursos 4 días por semana (de lunes a jueves). Se ofrece cuidado infantil.  
 Reuniones de Aprendizaje para Padres: La Universidad para Padres y los Talleres de Finanzas mediante Sparkpoint ofrecen a los padres las estrategias para apoyar el éxito académico de sus hijos.

- Talleres del Proyecto Padres del Departamento de Policía de San Pablo
- Noche de Lectoescritura
- Common Core (normas básicas) / Noche de Matemáticas
- Noche de regreso a clases
- Visita Escolar
- Oportunidades continuas de voluntariado, que incluyen la decoración de la escuela y excursiones de la clase. Celebración del Mes de la Herencia Hispana
- Celebración del mes de la historia afroamericana / negra

GRUPO DE PADRES: El Club de Padres de la Escuela Dover tiene como función principal la planificación de eventos escolares, mejorar la participación de los padres en el salón y proporcionar actividades de recaudación de fondos. Se reúnen cada lunes por la mañana. Las actividades más importantes incluyen:



Carnaval de Invierno  
Celebración de la Historia afroamericana Ferias del libro académicos  
Feria y Asambleas Multiculturales Desfile del Cinco de Mayo.  
Celebración de la Herencia hispana

GRUPO AFROAMERICANO: El Grupo afroamericano se reúne en conjunto con el personal del distrito de WCCUSD y otros grupos afroamericanos (AA, por sus siglas en inglés) de todo el distrito para dialogar sobre los retos que enfrentan los alumnos y las comunidades AA. Luego traen estas ideas a la escuela para poder ayudar a construir una mejor educación para los alumnos AA.

CONSEJO ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS (ELAC, por sus siglas en inglés): ELAC se reúne mensualmente para dialogar sobre temas que se relacionan directamente con nuestros estudiantes del idioma inglés. Hacen recomendaciones a nuestro SSC sobre cómo los fondos del sitio pueden servir mejor a nuestros estudiantes del idioma inglés. También se alientan a los miembros de ELAC en asistir a las reuniones de distrito de MDAC para tener una mayor opinión en la educación de sus alumnos.

CONSEJO DE SITIO ESCOLAR (SSC, por sus siglas en inglés): El SSC se reúne el último lunes del mes de 2:45 a

El Distrito proporciona a todo el personal la capacitación básica para la preparación y seguridad de emergencias para los planteles escolares en colaboración con las Alertas de Respuesta de Emergencia de Concientización Comunitaria de Contra Costa (CAER, por sus siglas en inglés), el Área de la Bahía de la Cruz Roja, Ready.gov y los Avisos del Sistema de Alerta Comunitaria del Condado de Contra Costa.

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

	23		5		24		5		21		3	

	0	0
	0	N/A
	0	N/A
	.40	N/A
	.20	N/A
	0	N/A
	0	N/A
	1.00	N/A
	2.00	N/A
	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo


