

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional000912r15/L-2(rm)3(e)4()33(d)-4(e)4()33(re)4(s)5(p)-4(o)-2(n)-4(s)

	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
	(510) 231-1100
	Matthew Duffy

Además de nuestro sólido programa musical, contamos con una capacitadora del Programa Playworks y Toolbox. El capacitador Playworks se encarga de la seguridad antes de clase y durante el recreo, y enseña a los alumnos a jugar con cuidado utilizando buena ciudadanía y deportividad. Él también enseña actividades recreativas a los salones bajo techo y al aire libre con el apoyo del maestro de salón. Otra característica destacada del programa Playworks son nuestros "Capacitadores Junior", alumnos de niveles superiores que ayudan a supervisar juegos durante el recreo y asesoran a los alumnos sobre cómo jugar de manera segura y cooperativa. Para ofrecer a nuestros alumnos herramientas y estrategias para su bienestar socioemocional, el programa Toolbox enseña a los alumnos doce herramientas (es decir, herramienta de respiración, herramienta de paciencia, herramienta de empatía, etc.). Tanto el Programa Toolbox como el Programa Playworks apoyan nuestra visión escolar de crear alumnos completos capaces de lograr el éxito académico y social. También participamos en la Liga Familiar de Deportes de Kennedy participando en diferentes deportes. Finalmente, tenemos varios programas diferentes que brindan ayuda de intervención e instrucción adicional a nuestros alumnos. Los voluntarios de Read-Aloud leen a los alumnos de kínder a segundo año dos veces por semana, y también son mentores a los alumnos. Este programa ha sido exitoso en la Escuela Coronado por los últimos diez años. Disponemos de una gran variedad de tutores y voluntarios de posgrado que enseñan a los alumnos individualmente o en grupos pequeños, para reforzar lo que se ha enseñado en el salón. Nuestro Centro de Aprendizaje ofrece apoyo a más de cincuenta alumnos en grupos pequeños a lo largo de la semana, y ofrece instrucción tanto en artes lingüísticas como en matemáticas. Además, contamos con un sumamente exitoso Programa Extracurricular con 200 alumnos matriculados actualmente.

	80
	52
	62
	48
	66
	74
	55
	437

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

15 de enero del 2019

Daños Estructurales, Techos		Revisar las grietas en la pared junto a los buzones de los maestros (Edificio-K) Revisar la grieta en las escaleras en el salón A-217 (Dirección) Reemplazar una pieza de la barandilla de la escalera en el vestíbulo delantero (Dirección)
Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		Reemplazar la soga del asta de la bandera (Exterior) Reparar el viejo letrero de "Coronado" que es un monumento histórico (Exterior)

	18.0	8.0	35.0	36.0	48.0	50.0
	11.0	7.0	25.0	24.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

	247	227	91.9	6.61
	120	109	90.83	8.26
	127	118	92.91	5.08
	64	59	92.19	5.08
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	160	148	92.5	7.43
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	--	--	--	--
	235	218	92.77	6.42

	0.0

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

La misión de Seguridad y Preparación para Emergencias del Distrito Escolar Unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) es desarrollar planes de seguridad escolar y un plan de preparación para desastres a nivel distrital que se centre en la mitigación, preparación, respuesta y recuperación para minimizar la pérdida de vidas y propiedades, que se logrará a través de la planificación, capacitación, ejercicio y establecimiento. Un sistema de información de emergencia.

El Distrito proporciona a todo el personal la capacitación básica para la preparación y seguridad de emergencias para los planteles escolares en colaboración con las Alertas de Respuesta de Emergencia de Concientización Comunitaria de Contra Costa (CAER, por sus siglas en inglés), el Área de la Bahía de la Cruz Roja, Ready.gov y los Avisos del Sistema de Alerta Comunitaria del Condado de Contra Costa.

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

	20	2	2		21	2	2		20	2	2	
	25		2		20	2	1		22	1	1	

	0	0
	0	N/A
	0	N/A
	.20	N/A
	.10	N/A
	0	N/A
	0	N/A

La instrucción de calidad y liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico del distrito incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su capacidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y asesoramientos individuales tipo coaching con continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional a nivel local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular basadas en normas. Más allá de las áreas del contenido, se ofrece formación profesional sobre Desarrollo del Idioma Inglés, Educación de Alumnos Talentosos y Superdotados (GATE, por sus siglas en inglés), instrucción diferenciada, tecnología educativa, la incorporación de música

a

d